

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □		دانشکده
		گروه آموزشی
پرستاری		رشته/گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □		مقطع تحصیلی فراگیران
انسان شناسی / جامعه شناسی در پرستاری		عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □		نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ واحد نظری		تعداد واحد / ساعت
زمان (ساعت): چهارشنبه ۱۰-۸		کد درس
۱۳		پیش نیاز/هم نیاز
ندارد		نام و نام خانوادگی مدرس
دکتر آمنه یعقوب زاده		رشته تحصیلی مدرس
پرستاری		مقطع تحصیلی مدرس
دکتری		رتبه علمی
استادیار		پست الکترونیک
a.yaghoobzadeh@yahoo.com		آدرس / شماره تماس
دانشکده پرستاری و مامایی، ۳۳۶۵۴۳۲۶-۰۲۳		اهداف کلی (شرح توصیف درس)
در این درس دانشجویان با فلسفه پرستاری و مراقبت پرستاری از نگاه علوم انسانی آشنا خواهند شد و درک بهتری از جایگاه انسان به عنوان دریافت کننده خدمات سلامت در عرصه جامعه می‌یابند. ایجاد نگاه عمقی طرح به موضوعات انسانی و جامعه شناختی و تاثیر آن بر مراقبت از مددجویان از اهداف این درس است.		اهداف اختصاصی
<ul style="list-style-type: none"> * رویکردهای حاکم بر انسان شناسی را تعریف و مقایسه نماید. * با رویکرد های انسان شناسی در حوزه سلامت و پرستاری آشنا شوند. * با مکاتب و شاخه های فلسفه پرستاری در مراقبت آشنا گردد. * نقش متاپارادایم های پرستاری در جامعه شناسی را شرح دهد. * با ابعاد و دیدگاه های مراقبتی در پرستاری آشنا گردد. * مفاهیم و ارزش های پرستاری جامعه نگر را شرح دهد. * عوامل مختلف در توزیع و نابرابری های منابع سلامت در جامعه را شرح دهد 		پیامدهای یادگیری :
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی
چند رویکرد مراقبتی با در نظر داشتن متاپارادایم های پرستاری را در بالین بکار برد.	نگرش خود را در خصوص انسان شناسی و وجود دیدگاه های مراقبتی بیان نماید عوامل اثرگذار بر توزیع مراقبت عادلانه در پرستاری را بیان کند	آشنایی با رویکردهای حاکم بر انسان شناسی در حوزه سلامت و پرستاری، آشنایی با فلسفه و متاپارادایم های پرستاری، آشنایی با دیدگاه های مراقبتی در پرستاری و پرستاری

		جامعه نگر، آشنایی با جامعه شناسی و عدالت در سلامت
نمایش عملی <input type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input checked="" type="checkbox"/>	سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>
کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/>	پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	بحث گروهی <input checked="" type="checkbox"/>
آموزش مجازی <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>
Project-Based Learning <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر پروژه <input type="checkbox"/>	نقشه مفهومی Concept Map <input type="checkbox"/>
حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/> سایر:		
		روش های تدریس
		ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس

منابع اصلی درس:

1. Cocker ham WC. Medical sociology on the move. Springer
2. Morrall P. Sociology nursing. Introduction. Rutledge.
3. Winkle man M, Culture & Health: Applying Medical anthropology, Wiley & sons.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	بیان طرح درس تعریف رویکردهای حاکم در انسان شناسی	۱۴۰۳/۱۱/۱۷	۸-۱۰	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف پایان ترم
۲	فلسفه و متاپارادایم های پرستاری	۱۴۰۳/۱۱/۲۴	۸-۱۰	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف پایان ترم
۳	پرستاری جامعه نگر بررسی انواع مراقبت در علم پرستاری	۱۴۰۳/۱۲/۰۱	۸-۱۰	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف پایان ترم
۴	بررسی نقش عوامل مختلف در توزیع نابرابر بیماری ها در جوامع مختلف	۱۴۰۳/۱۲/۰۸	۸-۱۰	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم

تاریخ امتحان میان ترم: -

تاریخ امتحان پایان ترم:

توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی: ترکیبی از موارد الف و ب		روش ارزشیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)		
ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	
۴- مصاحبه (شفاهی)	۵- مشارکت کلاسی*	۶- آزمون (کوئیز)
۷- سایر (لطفاً قید نمایید)		



امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۱/۱۵